

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025

Năm học 2024-2025 là năm thứ 5 Trường TH&THCS Thái Trị triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; đồng thời triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

Trường TH&THCS Thái Trị xác định chủ đề năm học là: ***"Kỷ cương, sáng tạo, đổi mới công tác quản trị nhà trường, xây dựng trường học hạnh phúc"***.

Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 8102/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Long An về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Long An; Căn cứ Kế hoạch số 909/KH-PGDĐT ngày 30/8/2024 của Phòng GD&ĐT về Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025;

Trường TH&THCS Thái Trị ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt và chỉ đạo toàn Trường TH&THCS Thái Trị tập trung tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025, nhằm củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

2. Đảm bảo tính đồng bộ, nhất quán trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp toàn Trường TH&THCS Thái Trị năm 2024-2025 gắn với thực hiện đúng các quy định về phân cấp quản lý, nêu cao trách nhiệm người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong triển khai thực hiện.

II. MỘT SỐ CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU

1. Huy động và duy trì sĩ số

Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1; 100% trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6. Phấn đấu duy trì sĩ số trên 99,5%.

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Tạo điều kiện cho CBGV-NV nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; nâng chuẩn trình độ đào tạo; lý luận chính trị.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục

- *Giáo dục Tiểu học*: Trên 99% học sinh đạt phẩm chất, năng lực; trên 99% học sinh hoàn thành chương trình lớp học; 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học.

- *Giáo dục THCS*: Trên 99% học sinh đạt rèn luyện từ trung bình trở lên; trên 99% học sinh đạt học lực từ trung bình trở lên; 100% học sinh tốt nghiệp THCS.

- Tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 0,5%.

4. Công tác phổ cập giáo dục

- Duy trì xã đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ 3; PCGDTHCS mức độ 3; Xóa mù chữ mức độ 2.

- Phân đầu tỉ lệ học sinh tham gia học nghề sau tốt nghiệp THCS đạt 40%.

5. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia

Phân đầu trường đạt chuẩn quốc gia trong **quý I/2025**.

III. CÁC GIẢI PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tăng cường quản lý; nâng cao hiệu quả quản trị trường học, đảm bảo an ninh, an toàn trong trường học

- Thực hiện tốt công tác quản lý; tăng cường nền nếp, kỷ cương trong trường học.

- Quản lý, sử dụng ngân sách tiết kiệm, hiệu quả, đảm bảo quy định; thực hiện công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Triển khai các giải pháp và thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt đối với các khoản học phí và các khoản thu dịch vụ khác. Thực hiện nghiêm quy định về vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ của các cơ quan, tổ chức, cá nhân theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện tự kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ; thực hiện việc tiếp công dân, tiếp nhận, xử lý, giải quyết khiếu nại, tố cáo theo quy định.

- Triển khai hiệu quả công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh, tai nạn, thương tích, bạo lực học đường, bảo đảm an toàn trường học.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; đẩy mạnh tự chủ,

bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục, tiến tới xây dựng trường học hạnh phúc.

2. Tập trung huy động nguồn lực xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, xanh - sạch - đẹp - an toàn, gắn với thực hiện Chương trình xây dựng nông thôn mới

- Rà soát xây dựng và thực hiện quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất, đảm bảo đủ diện tích đất theo quy định, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Từng bước **xóa điểm Láng Lớn** để thuận lợi cho công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục. Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục và công tác khuyến học, khuyến tài.

- Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho nhà trường. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Huy động các nguồn lực đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, xây dựng sân chơi, sân tập, dụng cụ tập luyện thể dục thể thao, công trình vệ sinh, hệ thống nước sạch, hệ thống chiếu sáng lớp học...

- Rà soát, bổ sung hệ thống bồn hoa, cây cảnh, cây xanh, thực hiện phân loại rác thải tại nguồn và khẩu hiệu “*nói không với rác thải nhựa*” trong các trường học. Phấn đấu trường học đạt chuẩn quốc gia, xanh - sạch - đẹp - an toàn.

3. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy hoạch cán bộ quản lý giáo dục, xây dựng quy hoạch giai đoạn 2025-2030; Bố trí, sử dụng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo vị trí việc làm, khắc phục thừa thiếu cục bộ. Tiếp tục thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên theo Nghị định 71/2020/NĐ-CP của Chính phủ. Chú trọng bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động. Chú trọng công tác phát triển đảng viên trong trường học. Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với đội ngũ. Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá cán bộ, công chức, viên chức theo Nghị định số 48/2023/NĐ-CP, ngày 17/7/2023 sửa đổi một số điều của Nghị định 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ và các văn bản liên quan gắn với thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý trong thực hiện nhiệm vụ.

4. Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, trong đó quan tâm đến đối tượng là người sống trong vùng có điều kiện KT-XH đặc biệt khó khăn, trẻ mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo

- Củng cố, duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ.

- Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn và các đối tượng chính sách khác. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

5. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng dạy học Tiếng Anh; chú trọng phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi

- Triển khai Chương trình GDPT 2018 theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong tổ chức hoạt động giáo dục và dạy học. Khai thác, sử dụng hiệu quả trang thiết bị hiện có, tăng cường ứng dụng CNTT nâng cao chất lượng dạy học. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tăng cường năng lực tự học, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục STEM, giáo dục thể chất, các hoạt động thể dục thể thao trong trường học. Chú trọng công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu. Chuẩn bị tốt nhất cho học sinh lớp 9 tiếp cận Chương trình GDPT 2018, để tham gia kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10.

- Kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh. Chú trọng phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

- Tiếp tục thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2019-2025. Xây dựng môi trường sử dụng Tiếng Anh thông qua trang trí lớp học theo chủ đề, chủ điểm, hoạt động các câu lạc bộ tiếng Anh, xem video clip... Hướng dẫn học sinh tự học tiếng Anh qua các phần mềm dạy học tiếng Anh trực tuyến ... Phối hợp tổ chức dạy học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài. Tổ chức cuộc thi hùng biện, tọa đàm bằng tiếng Anh.....

6. Tăng cường công tác chính trị tư tưởng, quốc phòng an ninh; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, giáo dục hướng nghiệp và định hướng, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở

- Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên; giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống, khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, học sinh. Xây dựng văn hóa học đường, thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, cơ sở giáo dục; phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh

thần đoàn kết, tương thân, tương ái. Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong quản lý, giáo dục đạo đức, nhân cách học sinh.

- Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng an ninh cho cán bộ, giáo viên theo đối tượng quy định. Tăng cường giáo dục quốc phòng, an ninh đối với học sinh theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, công tác tư vấn tâm lý học đường. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật nhằm nâng cao nhận thức, ý thức tuân thủ pháp luật của học sinh. Tiếp tục duy trì các hoạt động tự quản trong trường học, các mô hình “Công trường an toàn giao thông”, “Tuyến đường an toàn giao thông”. Phát huy vai trò các tổ chức Đoàn, Đội trong trường học.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 22-CT/HU ngày 18/8/2022 của Ban Thường vụ Huyện ủy về thực hiện phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT trên địa bàn huyện. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

7. Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong nhà trường

- Đẩy mạnh tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên và học sinh thực hiện các thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, 4. Thực hiện nghiêm Chỉ thị số 26/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện kỷ luật, kỷ cương, đạo đức công vụ.

- Tiếp tục thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030” của Chính phủ.

- Thực hiện Kế hoạch chuyển đổi số trong ngành Giáo dục và Đào tạo. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học và giáo dục. Xây dựng cơ sở dữ liệu, khai thác, sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý, giảng dạy. Khuyến khích cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia các cuộc thi xây dựng kho học liệu số, thiết kế bài giảng điện tử, thiết bị dạy học số....

8. Đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước, chú trọng công tác thi đua khen thưởng trong nhà trường

- Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động do các cấp, các ngành phát động. Triển khai có hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” giai đoạn 2020-2025 theo Kế hoạch số 1374/KH-BGDĐT ngày 02/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức triển khai phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh

học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”. Thực hiện tốt các chính sách về thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tổ chức biểu dương, khen thưởng, nhân rộng điển hình “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” khen thưởng thành tích học sinh giỏi, giáo viên giỏi. Kịp thời phát hiện, tuyên truyền, phổ biến, bồi dưỡng, nhân rộng, tôn vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy, học tập và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo, góp phần tạo động lực, động viên, khuyến khích các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

9. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục, tạo sự đồng thuận xã hội

- **Lập** và khai thác, sử dụng hiệu quả website của trường học trong công tác tuyên truyền về giáo dục và đào tạo. Khuyến khích, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia viết tin, bài về giáo dục và đào tạo đăng trên website của trường học và các phương tiện truyền thông khác.

- Phối hợp với các cơ quan báo, đài tuyên truyền về chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đặc biệt là những chủ trương lớn của ngành giáo dục và đào tạo, những thành tựu, kết quả nổi bật sau 10 năm triển khai thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nhằm tạo chuyển biến sâu sắc về nhận thức, hành động, sự đồng thuận, ủng hộ của các tầng lớp nhân dân, chung tay phát triển giáo dục và đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Thái Trị.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- UBND xã Thái Trị;
- HT, PHT;
- Viên chức;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trương Đình Lộc